**5° MÓDULO DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA**.

**CURSOS:** 3° A-B-C

**ÁREA**: CS. SOCIALES

**DOCENTES:** Silvia Frette y Laura Morales.

2020

**INMIGRANTES EN LA ARGENTINA**

 **“Más allá de nosotros, ¿Qué pasó?**

* Responde oralmente las siguientes preguntas junto a algún adulto.
* ¿Dónde naciste? ¿Sabes dónde nacieron tus padres? ¿Y tus abuelos, tus tíos y primos?

 (En caso que vengan de otros países, provincia o partido se realizará la siguiente pregunta):

* ¿Sabes por qué eligieron **Mar del Plata** o **Argentina**?
* Teniendo en cuenta este esquema de un **“árbol genealógico”**

UN ÁRBOL GENEALÓGICO ES UN ESQUEMA GRÁFICO (GENOGRAMA)

QUE REPRESENTA LAS RELACIONES FAMILIARES ENTRE PERSONAS.

EL ÁRBOL NOS PERMITE ENTENDER QUIÉN ES EL PADRE DE QUIÉN,

EL HERMANO, EL TÍO…

* Arma tu propio **Árbol Genealógico**, colocando el nombre y si es posible una foto de cada integrante. Marca con rojo aquellos que viene de otro país. Este es un ejemplo.



* Contesta las siguientes preguntas con la información **del árbol genealógico** y la de un adulto que te ayude:

|  |
| --- |
| 1. ¿Alguno de tus familiares vino a la Argentina desde otro país?
2. ¿Quién o quiénes son?
3. ¿De qué lugar vino o vinieron?
4. ¿En qué año llegó o llegaron aproximadamente a la Argentina?
 |

* Lee atentamente:

Los inmigrantes (se llama a las personas que llegan a un lugar para fijar su residencia permanente y que provienen de otras ciudades, provincias o países) son una parte muy importante de nuestra historia: formaron sus propias familias, estudiaron, trabajaron durante toda su vida y ayudaron al crecimiento del país.

* Te invito a ver el siguiente álbum fotográfico que hace un recorrido desde la llegada de los inmigrantes al Puerto de Buenos Aires.

 <https://view.genial.ly/5ef787d77126bc0d8f383deb/presentation-hotel-de-inmigrantes>

* Lee de tu libro **“De tierras lejanas”** página 58 y 59, observa las fotos que allí se presentan.
* LAS FOTOGRAFÁS SON UN INSTRUMENTO FUNDAMENTAL PARA ENTENDER LA HISTORIA, EL PASO DEL TIEMPO. REFLEJAN MODOS DE VIDA, VESTIMENTA, COMIDAS, GUSTOS ETC.**AYUDAN A CONTRUIR LA HISTORIA**
* AHORA LA MEJOR PARTE…
* **Interrogaremos a los protagonistas**.

BUSCA ALGÚN IMNIGRANTE EN LA FAMILIA Y AMIGO CONOCIDO AL CUAL PUEDAS LLAMAR PARA REALIZARLE UNA ENTREVISTA



Nombre del entrevistado:

Año aproximado en el que llegó:

Parentesco del entrevistado:

Edad:

Motivos por los cuales tuvo que irse de su país: